

## **Тәрбие жұмыстары**

Колледжде тәрбие жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылғы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды) (10.03.2017 ж. берілген өзгерістер мен және толықтырулармен), «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Қазақстан Республикасының Заңы (04.07.2018 ж. өзгерістермен және толықтырулармен), «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» № 345-II Қазақстан Республикасының Заңы (24.05.2018 ж. өзгерістермен және толықтырулармен), Мемлекеттік жастар саясаты туралы Қазақстан Республикасының Заңы 2015 жылғы 9 ақпандағы № 285-V ҚРЗ, Қазақстан Республикасының заңы «Педагог мәртебесі» туралы , 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293 - VI ҚРЗ (03.05.2022 ж. берілген өзгерістер мен және толықтырулармен), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері» туралы 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығы Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 мамырда № 20619 болып тіркелген, Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы заңы 2015 жылғы 18 қарашадағы №410 - V ҚРЗ, Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 11 қазандағы «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы № 483-IV Заңы (22.12.2016 ж. өзгертулермен және толықтырулармен), орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес алынған.

Колледждің тәрбие жүйесінің ерекшелігі білім берудің басым бағыттары арқылы білім беру құндылықтарын іске асыру болып табылады. Қазақстан Республикасында балалар мен жастарды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін айқындауға бағытталған білім берудің тұжырымдамалық негіздері болып табылады.

Бүгінгі күні барлық деңгейдегі білім алушыларды оқытудың сабақтастығын қамтамасыз етудің міндетті шарты болып табылатын бүкіл білім беру жүйесі үшін "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңында белгіленген барлық мақсаттар мен міндеттер көзделеді.

Білім берудің мақсаттарын, міндеттерін (мазмұнын) жаңғыртудың негізгі шарты: бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, тротеотизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімге табыну, эволюциялық, революциялық емес даму, сананың ашықтығы, ХХІ ғасырдағы адамға лайықты қасиеттер ретінде қоғамдық сананы жаңғыртудың стратегиялық көрсеткіштерін есепке алу болып табылады. Колледждегі тәрбие жұмысының негізгі тәсілдері:

- Студенттермен жұмыс;
- Топ кураторларымен, пән оқытушыларымен жұмыс;
- Ата-аналармен жұмыс;
- Қоғаммен қарым-қатынас.

➤ Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, жоғары рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жағдайында өз бетінше шешім қабылдауға дайын, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық өзара іс-әрекет етуге қабілетті, ел тағдыры үшін жауапкершілік сезіміне ие адамды қалыптастыруға бағытталған.

Тәрбие жұмыстарының мақсаты:

Кәсіби интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылық қабілетті Қазақстан Республикасының азаматы және патриоты ретінде студенттік тұлғаны қалыптастыру, дамыту, өзін-өзі тану және әлеуметтендіру үшін оңтайлы жағдайлар жасау жүйесін құру.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

- Азаматтылықты, отансүйгіштікті үйрету, адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге баулу және мемлекеттік рәміздер мен ұлттық дәстүрлерді бағалауға тәрбиелеу;
- Қазақстан халқының дәстүрлері мен мәдениетін дамытуға жағдай жасау;
- Өнерпаздардың шығармашылық деңгейлерін қалыптастыруға жәрдемдесу, тәуелсіздікке, көшбасшылыққа қалыптастыру;
- Салауатты өмір салтын және спортты дамыту;
- Колледж студенттері мен өзін-өзі басқару органдарының жұмысын дамыту, студенттердің сабақтан тыс уақыттары мен жатақханалық өмірлерін ерекшелену, ұйымдар мен клубтар жұмыстарын жандандыру;

Колледждегі тәрбие процесі тәрбие жұмысы жөніндегі ішкі құжаттар - "Кураторлар Кеңесі" туралы, "Студенттік Кеңес" туралы ережелері және директор мен педагогикалық кеңесінде бекітілген жылдық жоспар негізінде жүзеге асырылады.

Тәрбие жұмысы тек арнайы жоспарланған уақытта, яғни кураторлық сағаттарға, әңгімелерге, жеке әңгімелер уақытында ғана емес және аудиториялық уақыттың бір бөлігінде өтеді. Іс жүзінде барлық пәндер адамгершілік пен тәрбие мәселелеріне толы. Оқу ғимараттары мен жатақханалардың арнайы жабдықталған стендтерінде, әлеуметтік желілерде, сондай-ақ ресми веб-сайтта зияткерлік, патриоттық тәрбие, ақпараттық мәдениетке тәрбиелеу, көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие мәселелері бойынша ақпараттық және әдістемелік материалдар орналастырылған.

Колледжде демократиялық қатынастарды құруға көп көңіл бөлінеді: корпус пен жатақханада "Сенім жәшігі" жұмыс істейді, тәрбие жөніндегі орынбасары және студенттік кеңес жылына екі рет тәуелсіз, анонимді сауалнама жүргізеді. Сауалнама нәтижелері педагогикалық кеңесте қаралады.

Оқушылардың құқықтық сана-сезімін арттыру үшін құқық қорғау органдарының, прокуратураның қызметкерлерімен кездесулер ұйымдастырылады.

Колледж кеңістіктік-пәндік ортаға ерекше назар аударады. Оқу ғимараттарын (аудиториялар, шеберханалар, дәліздер), асхананы безендіру

өнер колледжі мамандығының ерекшелігін ескере отырып орындалды. Түлектердің дипломдық жұмыстары колледж қабырғаларын безендіреді.

Мемлекеттік рәміздер оқу корпусында құрметті орын алады.

Колледждегі тәрбие жұмысының жүргізу формалары әр түрлі және оқу процесінде тәрбиеге бағытталған (кәсіби бағдар бойынша жұмыс, өзіндік жұмыс, концерттік практика және т.б.), ұлтаралық қатынастардың патриотизмі мен мәдениетін тәрбиелеуге, салауатты өмір салты мен адамгершілік-эстетикалық мәдениетке деген ұмтылысты қалыптастыруға бағытталған.

Олардың ішінде келесі мәселелерге бөліп көрсетуге болады:

- жиналыстар (кураторлар, студенттер кеңесі, курс старосталары);
- кураторлық сағаттар (жалпы, мамандықтар мен курстар бойынша, тақырыптық):

- түрлі іс-шараларды (конкурстар, викториналар, брейн-рингтер, зияткерлік ойындар, шығармашылық жобалар, спорттық жарыстар, экскурсиялар және табиғатқа шығу, мәдени-көпшілік жорықтар, сенбіліктер, тақырыптық дәрістер) ұйымдастыру және өткізу;

- қызығушылықтары бойынша үйірмелерді ұйымдастыру және жұмыс істеу (спорт секциялары; пікірталас клубтары, музыкалық және би тобы);

- оқудан тыс іс-шараларды ұйымдастыру (қоғамдық жұмыстар, оқушылардың сыныптан тыс концерттері мен қойылымдары, мәдениет және өнер қайраткерлерімен кездесулер, мерейтойлық мерекелерге қатысу);

- оқу ғимараттарының, жатақхананы кеңістіктік-пәндік ортасын сай безендіру;

Оқушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыру (оқушылардың өзін-өзі басқаруы, республикалық және жергілікті жастар ұйымдарының қызметіне қатысу, қалалық, республикалық іс-шараларға, халықаралық фестивальдерге, конкурстарға, жобаларға қатысу).

Колледжде қаралатын тәрбие жұмысы бойынша негізгі мәселелердің ішінде келесі бағытын атап өтуге болады: бірінші курсты бейімдеу, өзін-өзі басқаруды енгізу жағдайы, сессия қорытындылары, дөңгелек үстелдер өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспары, жастардың дүниетанымын, адамгершілігі мен мәдениетін қалыптастыру мәселелері бойынша даулар, қоғамдық-саяси тәрбие сі бойынша.

Тәрбие жұмысы жөніндегі жоспарлар, есептер, мәселелер колледж кеңесінің әрбір отырысында қаралады және келісіледі. Нәтижесінде колледжде тәрбие проблемаларына қатысты құқық бұзушылық жағдайлары жоқ - есепті кезеңде колледждің бірде-бір оқушысы әкімшілік немесе қылмыстық жауапкершілікке тартылған жоқ. Колледжде бұзақылық, варварлық, агрессия және басқа да жағымсыз құбылыстар жоқ.

Тәрбие жұмысы жөніндегі жоспар "Білім туралы", "Мемлекеттік жастар саясаты туралы", "Қазақстан Республикасының тілдері туралы" "Қазақстан Республикасының заңдарына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес жасалады және келесі бағыттарды қамтиды:

1. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

2. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету
3. Іске асыру механизмдері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар

### **3.1 бағыт: Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие**

Мақсаты: Балалар мен жастардың патриоттық санасы мен өзін-өзі тануын қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті, өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру.

### **3.2 бағыт: Рухани-адамгершілік тәрбие**

Мақсаты: Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік қасиеттерін және жалпы адамзаттық құндылықтарға, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне, рухани-адамгершілік тәрбиеге сәйкес келетін көзқарастарын жаңғырту туралы "Рухани жаңғыру" құндылық негіздерін терең түсінуді қалыптастыру.

### **3.3 бағыт: Ұлттық тәрбие**

Мақсаты: Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануы, мемлекеттік тілді, Қазақстан халқының мәдениетін құрметтеу.

### **3.4 бағыт: Отбасылық тәрбие**

Мақсаты: Неке құндылықтарын қалыптастыру және отбасы мүшелерін құрметтеу; отбасына табыну; толыққанды отбасын құру үшін денсаулықтың құндылығын түсіну; туыстары мен жақындарына деген адалдықты дамыту; отбасылық дәстүрлерді қалыптастыру; жәдігерлер мен әдет – ғұрыптарға, аналықтың қасиеттілігіне, сезімнің құндылығына-махаббат, адалдық, достық; ата-аналарға немесе басқа заңды өкілдерге білім беру баланың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу үшін жауапкершілігін арттыру.

### **3.5 бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

Мақсаты: Кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, табиғатты ерекше құндылық ретінде сүю; туған табиғатты кіші Отан ретінде сүю.

### **3.6 бағыт: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу**

Мақсаты: Әр адамның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, оның ішінде балалардың киберкультурасы мен кибергигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

### **3.7 бағыт: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие**

Мақсаты: Мінез-құлықтың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" оқушылардың пікірсайыс қозғалысы" жалпы ұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы эстетикалық сананы, эстетикалық талғам мен сезімді, көркемдік-

халықтардың ұлттық мәдениеттерінің құндылықтарына эстетикалық бейімділігін арттыру.

### **3.8 бағыт: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**

Мақсаты: Салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың құндылығын, дене шынықтыруды, өз денсаулығына жауапкершілікпен қараудың құндылығын қалыптастыру.

#### **4. Жатақхана.**

##### *1. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету*

Тәрбие жұмысы жөніндегі жылдық жоспарды директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары орындап және директор педагогикалық кеңесте бекітеді.

Директордың бұйрығымен әр топқа кураторлар тағайындалады. Топтардың кураторлары - тәжірибелі мұғалімдер қатарынан жетекші мамандар. Бұл студент пен кураторлардың өзара қарым-қатынасына оң әсер етеді. Кураторлар тәрбиелік міндеттермен бір мезгілде студентті кәсіби даярлау бойынша тәлімгер-шебер қызметін атқарады. Кураторлық сағаттар кестеге сәйкес өткізіледі, оған оқушылардың оқуы мен өміріне, топтың моральдық-психологиялық климатына қатысты мәселелер шешіледі. Кураторлар жатақханада тұратын білім алушыларға жиі барады, студенттердің ата-аналарымен және заңды өкілдерімен тұрақты байланыста болады. Кураторлардың жұмысы туралы есеп Кураторлар кеңесінің отырыстарында тыңдалады.

Топтардың барлық кураторлары тәрбие жұмысының әртүрлі аспектілері қаралатын тұрақты негізде отырыстар өткізетін Кураторлар кеңесінің мүшелері болып табылады.

##### *2. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету.*

Топ кураторлары оқу жылының басында топтың әлеуметтік паспортын (педагогикалық кеңесте бекітілген Әлеуметтік паспорттың бірыңғай нысаны) толтырады, онда білім алушы туралы келесі ақпарат сұралады: толық тегі, аты, әкесінің аты, туған жылы, байланыс нөмірі, жеке куәлігінің №, Алматы қаласында тұратын нақты мекен - жайы, келу мекенжайы, ұлты, сондай-ақ ата-аналарының байланыс нөмірі (Қосымша 1).

"Колледж Президенті" туралы ережеге сәйкес бір оқу жылына дауыс беру арқылы (бюллетень) колледж президенті сайланады. Колледж президенті студенттік кеңестің және колледждің өзге де өзін-өзі басқару органдарының қызметіне, оқу, шығармашылық, тәрбие, ұйымдастыру және басқару қызметін жетілдіру мәселелерін шешуге қатысады.

Студенттік кеңес әр түрлі қызмет салаларында жеке тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруына жағдай жасай отыра, сондай-ақ, студенттік кеңес шеберлік сабақтарының қатысушылары, қызығушылық үйірмелерінің, конкурстардың, фестивальдердің ұйымдастырушылары болып табылады.

Белсенділердің, студенттердің шығармашылық жұмыстары колледж фойесінде көрсетіледі.

##### *3.1 бағыт: Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие*

Патриотизм-барлық дамыған тұлғаның маңызды қасиеттерінің бірі. Жастардың өз Отаны мен өз халқы үшін мақтаныш сезімі, оның ұлы үстеміне және тарихына деген сый құштарлығы дамуы керек. Бұл бағыттың мақсаты- жаңа демократиялық қоғамда патриоттық пен азаматтық сезімін қалыптастыра өмір сүре білетін; жеке тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті; балалар мен жастардың құқықтық санасы, олардың қатаңдық пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығы.

Осы бағыт бойынша соңғы 3 жылда кураторлар келесі іс-шараларды өткізді: дөңгелек үстелдер, кездесулер, ҚР Президентінің Қазақстан халқына Жолдауы бойынша кураторлық сағаттар, "Орал Тансықбаева атындағы Алматы сәндік-қолданбалы өнер колледжі" РМҚК білім алушыларына арналған ішкі тәртіп Ережелерімен танысуы, "кәмелетке толмағандардың қылмыс үшін қылмыстық жауапкершілігі", кәмелетке толмағандар арасында ата-аналарымен, колледж қызметкерлерінің басшыларымен 1 курс студенттерімен суицидтік мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасын өткізу, семинарлар тренингтер өткізу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес және құқық бұзушылықтардың алдын алуы, ұстаздар күніне арналған " Ұлағатты ұстазым " іс-шаралары. (Қосымша 2).

Кураторлық сағаттар: "Абырой мен ар-намыс", " Жасай бер – Қазақ елі", Мемлекеттік рәміздер күні (Қосымша 3).

Дөңгелек үстел тақырыптары: "Қазақстан әлемдік қоғамда", "сыбайлас жемқорлық-қоғамның болашағы" (Қосымша 4).

"Тәуелсіздік ритағы" (2021-2022 оқу жылы), "Тәуелсіздік жаңғырығы" (2022-2023 оқу жылы) колледж оқытушылары мен түлектерінің шығармашылық жұмыстарының көрмелері өткізілді (Қосымша 5).

### **3.2 бағыт: Рухани-адамгершілік тәрбие.**

Білім алушылардың базалық ұлттық құндылықтарды, жалпы адамзаттық, мәдени, рухани және адамгершілік құндылықтар жүйесін құру, нығайту, игеру және қабылдау үшін кураторлар студенттермен тоқсан сайын театрлар мен мұражайға барды, сондай-ақ колледж қабырғасында оқытушылардың, белсенділер мен студенттердің қатысуымен келесі іс-шаралар өткізілді: "Менің Республикам" колледж білім алушыларының шығармашылық жұмыстарының көрмесі, колледжінің кітап көрмесі "Келешекке көшеген мемлекет", ҚР Тәуелсіздігіне арналған "Тәуелсіздік – Мәңгілік елдің тұғыры", "Жаңа жылдық маскарад", " Армысың, Өз Наурыз!".

Іс-шараға қатысушылар колледж диеркторының атынан дипломдармен марапатталды (Қосымша 6).

Студенттік кеңеспен "АСҚӨК еріктілері", "дебаттар" үйірмесі және спорт секциялары ұйымдастырылып, қызығушылықтары бойынша үйірмелер іске қосылды. Волонтерлердің қатысушылары, белсенділер концерттік нөмірімен "Өмірдің күзі жылы болсын" акциясын ұйымдастырып, еңбек ардагерлерін құттықтады.

### **3.3 бағыт: Ұлттық тәрбие.**

Колледж студенттері республикалық және жергілікті жастар ұйымдарының қызметіне, колледждің өзін-өзі басқару жұмысына белсенді қатысады.

Соңғы 3 жылда білім алушылар көптеген жобаларға іс-шараларға, концерттерге, фестивальдерге, көрмелерге қатысты (қосымша):

- "Мұқағали оқулары" республикалық байқауы;
- "Ұлт рухы-ұрпақ мұраты" республикалық форумы;
- "Рухани Мұра" республикалық онлайн-байқауы;
- "HAPPY CHILDHOOD" халықаралық шығармашылық байқауы;
- "Менің бақытты балалық шағым" шығармашылық кеші;
- "Мың бояулы қала" жас суретшілер байқауы;
- "Түлек-2022" колледж түлектерінің дипломдық жұмыстарының көрмесі;
- Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған П.Чайковский атындағы музыкалық колледжімен бірлесе өткен іс-шарасы;
- "THE PLANET OF ART -2022" халықаралық фестивалі;
- "Бояулар құпиялары" республикалық байқауы;
- Әміре Қашаубаевтың дәстүрлі ән орындаушыларының республикалық байқауында студенттердің шығармашылық жұмыстарының көрмесі;
- "Менің Республикаларыма" студенттердің шығармашылық жұмыстарының көрмесі;

Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған "Ұлт ұстазы-Ахмет Байтұрсынұлы", "Менің Республикам", "Тәуелсіздік белгісін көрсету", "Менің елім", "Мәңгілік құндылықтар және ұлттық сана", "Алғыс айту күні", Қазақстан Республикасы халықтарының бірлігі күніне арналған әдеби, кураторлық сағаттар (Қосымша 7).

#### *3.4 бағыт: Отбасылық тәрбие*

Кураторлар студенттің әлеуметтік жағдайымен танысуға мүмкіндік беретін әлеуметтік төлқұжатты толтырады (қосымша). Сондай-ақ, семестрде бір рет кураторлар колледж әкімшіліктерінің қатысуымен ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен, сондай-ақ қажет болған жағдайда арнайы пәндердің оқытушылары мен жиналыс өткізді. Әр куратордың әлеуметтік платформада ата-аналарымен өз топтары бар (қажет болған жағдайда).

Алматы қаласы полиция департаменті Бостандық ауданы полиция басқармасының өкілдерімен кездесулер өткізілді (Қосымша 8).

#### *3.5 бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.*

Сейсмикалық жаттығулары, сондай-ақ өрт қауіпсіздігі бойынша жаттығулар өткізілді, онда білім алушылардың, оқытушылар және колледждің техникалық персоналының жер сілкінісі, өрт кезінде және одан кейінгі іс-қимылдарының мысалдары айқын көрсетілді.

Педагог - ұйымдастырушының және директордың тәрбие жөніндегі орынбасарының басшылығымен колледждың 1 курс студенттері Алматы қаласы Бостандық ауданы Төтенше жағдайлар басқармасының өкілдерімен "төтенше жағдайларда көмек көрсетудің маңыздылығы" атты тақырыбында жалпықалалық іс-шараға қатысты (Қосымша 9).

Кураторлар мен студенттер қалалық сенбілікке қатысты (Қосымша 10).

#### *3.6 бағыт: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.*

Колледждің студенттік кеңесі өзін-өзі басқару нысандарының бірі болып табылады, студенттердің студенттік жастардың өмір сүру мәселелерін талқылауға және шешуге қатысу құқықтарын іске асыруды қамтамасыз ету, оның әлеуметтік белсенділігін дамыту, әлеуметтік бастамаларды қолдау және іске асыру мақсатында құрылған.

Колледжде студенттік кеңестің тізімі және "студенттік кеңестің ережесі" (қосымша) бекітіліп студенттік кеңестің жұмыс жоспарына сай жұмыс атқарылған.

Сондай-ақ колледжде колледж Президенті (колледж Президенті туралы Ереже, Қосымша) және оның төрағалары жұмыс атқарады.

"АСҚӨК еріктілері", "пікірсайыс клубы", "музыканттар клубы" және спорт секциялары бойынша түрлі клубтар жұмыс істейді.

Көрсетілген бағыт бойынша келесі іс-шаралар өткізілді: "Білім күні", "Студенттер күні", 1 курс студенттерін колледжге бейімдеу бойынша тренингтер, студенттердің әлеуметтік-психологиялық бейімделуін жеделдетуге бағытталған тренингтер мен сауалнамалар, 1 курс студенттерін колледждің тарихы мен дәстүрлерімен таныстыру, Алматы полиция департаментінің өкілдерімен кездесу "экстремизм және терроризм" мәселелері бойынша (Қосымша 11).

Кураторлық сағаттар: "Кітапханадағы медиатека, дәстүрлі ем ақпарат тасығыштар", "желідегі қауіптер мен қорғау туралы біл", "жасөспірімдердің интернеттегі қауіпсіздігі" (қосымша).

Тәрбие процесін ақпараттық қамтамасыз ету колледж стендтерінде, мессенджерлерде\чаттарда, БАҚ-тан үзінділер және жазбаша хабарландырулар арқылы жүргізіледі. Қоғамдық жұмыс академиялық және қалалық іс-шаралар өткізілген кезде студенттердің барлығын қамтиды.

### *3.8 бағыт: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.*

Бірқатар пікірталастар ЖИТС, туберкулез және нашақорлық мәселелеріне арналды, қалалық ЖИТС және нашақорлықтың алдын алу орталықтарынан медицина қызметкерлерін тарта отырып дәрістер өткізілді.

Медициналық пункт санитарлық-ағарту қызметіне белсенді қатысады. Барлық мүмкін медициналық-ақпараттық бюллетеньдер үнемі жаңартылып отыратын айдарлармен ресімделді (Қосымша 12).

Спорттық-бұқаралық жұмыс тәрбие жұмысы жөніндегі жоспарға сәйкес жүзеге асырылды. Колледжде жыл сайын келесі жарыстар өткізіледі:

- \* Студенттер арасында баскетболдан колледждің факультетаралық біріншілігі
- \* Студенттер арасында волейболдан колледждің факультетаралық біріншілігі
- \* Студенттер арасындағы дартстан колледждің факультетаралық біріншілігі
- \* Студенттер арасындағы тоғыз құмалақ колледждің факультетаралық біріншілігі
- \* Студенттер арасындағы Спартакида
- \* Оқытушылар құрамы арасында «директор кубогы»

Колледжде студенттер мен оқытушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау табысты жүзеге асырылып, спорт секциялары жұмыс жасайды. Әр бейсенбіде спорт секцияларына арналған, спорт төрағасының жетекшілігімен,



спорттық жабдықтарын ұсына студенттер спорт залында еркін жаттығады (Қосымша 13).

Сондай-ақ колледжде студенттер кеңесінің жетекшілігімен музыка бойынша үйірме сабақтары ұйымдастырылды.

Салауатты өмір салтын насихаттау үшін атақты спортшы, ережесіз жекпе-жектен үш дүркін әлем чемпионы Ардақ Назаровпен кездесу ұйымдастырылды, ол спортқа келу сәтімен бөлісті, өмірдегі қиындықтармен күресу жолы туралы айтып берді, тақырыптардың кең ауқымы қозғалды: салауатты өмір салтын ұстану, ата-аналарға құрмет, ұлттық құндылықтар және т. б. (Қосымша 14).

#### *4. Жатақхана*

Жатақханадағы орындар "Білім беру ұйымының жатақханаларында орындарды бөлу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №66 бұйрығы 2 тарауының (бұдан әрі-қағидалар) негізінде берілді.

2021-2022 оқу жылдары жатақханада тұратын студенттердің жалпы саны -79 студент.

2022-2023 оқу жылдары жатақханада тұратын студенттердің жалпы саны -77 студент.

Жатақханада тұруға өтініш жазған колледж студенттері жатақханада орынмен толық қамтамасыз етілді.

Кураторлар жатақханада тұратын студенттеріменде үлкен тәрбие жұмысын жүргізеді. Жатақханада жатақханадағы тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес тұрмыс пен бос уақытты ұйымдастыратын студенттер тағайындалды (Қосымша 15).

Жатақханада студенттермен ішкі тәртіп Ережелерімен, ішкі істер, денсаулық сақтау қызметкерлерімен танысу бойынша әңгімелер өткізіледі, үнемі "үздік бөлме" атағына жарыс, концерттік бағдарламалар ұйымдастырылады.

Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары тұрақты рейдтер жүргізеді.

#### **Кәсіптік бағдар беру жұмысы.**

Кәсіптік бағдар беру бойынша жұмыс колледждің кәсіптік бағдар беру жұмысы жөніндегі жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі (Қосымша 16).

Кәсіптік бағдар беру жұмысының мақсаты-колледжді білім беру қызметтері нарығында тиімді орналастыру, қабылдаудың бақылау цифрларының орындалуын қамтамасыз ету, білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерін игеруі үшін жағдайлар жасау және еңбек нарығының қазіргі заманғы талаптарына дайындау.

Кәсіптік бағдар беру жұмысының міндетті шарты талапкерлер мен олардың ата-аналарын бұқаралық ақпарат құралдары арқылы колледж жұмысы, мамандықтар қабылдау шарттары туралы хабардар ету болып табылады.

[\(https://akdpi.kz/ru/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F/\)](https://akdpi.kz/ru/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F/)

Колледжде кәсіптік бағдар беру бойынша жұмыс жоспарына сәйкес өткізіліп тұрады:

1. Жоғары сынып оқушылары үшін жиналыстар ұйымдастырылады, оның барысында қонақтар оқу жағдайларымен танысады, білім беру қызметі жүргізілетін мамандықтармен танысады; тренингтер, экскурсиялар, мастер-класстар өткізіледі.

2. Болашақ талапкерлер үшін мастер - класстар өткізіледі

3. Колледж әкімшілігі, оқытушылары, сондай-ақ жоғары курс студенттері (еріктілері) жоғары сынып оқушылары мен олардың заңды өкілдеріне жеке консультациялар өткізеді.

4. Қабылдау комиссиясының жұмысы кезінде үміткерлер мен олардың ата-аналарына әкімшілік, оқытушылар және колледждің жоғары курс студенттері жеке кеңес береді.

5. Колледжде кәсіптік бағдар беру бойынша әдістемелік материал (баннер) бар.

Колледж базасында арнайы пәндер оқытушылары, бітіру топтарының студенттері мастер-класстарды көрсете отырып, "Ашық есік күнін" өткізеді, мамандықтардың презентацияларын, әртүрлі жастағы адамдарға арналған оқыту сабақтарын өткізеді.